

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колосок» п. Караванный Оренбургского района Оренбургской области**

**Рассмотрен
Протокол заседания
Педагогического совета
№ 2 от « 10 » 04. 2025г.**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ Д/с «Колосок» п. Караванный за 2024 год**

п. Караванный 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4.	Оценка организации учебного процесса	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	13
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	14
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	15
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	22

1. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» п. Караванный Оренбургского района Оренбургской области (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район от 16.01.2020г. № 26-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2735, выданной министерством образования Оренбургской области от 11.05.2016г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Д/с «Колосок» п. Караванный;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ Д/с «Колосок» п. Караванный;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся(воспитанников) МБДОУ Д/с «Колосок» п. Караванный;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Д/с «Колосок» п. Караванный и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеразвивающим программам дошкольной организации. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 180 детей, фактическая наполняемость 114. Укомплектованность детьми- 62%.

Структура МБДОУ Д/с «Колосок» п. Караванный

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/с «Колосок» п.Караванный (далее – Программа) определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Министерством просвещения 25 ноября 2022 года №1028. В структуру Программы включены: рабочая программа воспитания; программа коррекционно-развивающей работы; примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе; календарный план воспитательной работы.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе Программы представлены описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые образовательные результаты освоения Программы на всех возрастных этапах дошкольного возраста, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов.

Содержательный раздел Программы включает рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые образовательные результаты по каждой из образовательных областей для каждой возрастной группы детей; рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Организационный раздел Федеральной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Целью Программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и

способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дополнительные услуги дошкольной организацией не осуществляются.

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная.

Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в учреждении :

-общее собрание работников Учреждения;

-педагогический совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Тайпакова Гульнара Сарсеновна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2025 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

Итоги деятельности ДООУ за 2024 учебный год.

Результаты производственного контроля

Готовность ДООУ к началу нового учебного года.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о разработке основных положений Коллективного договора, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, об итогах реализации Программы развития МБДОУ, принятии образовательных программ и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по организации игровой деятельности; об обучении дошкольников чтению; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации.

ВЫВОД: Управление в МБДОУ Д/с «Колосок» п. Караванный осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемая в ДООУ основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание организацию образовательного процесса и направлена на создание условий

всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно – тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ

Таким образом, анализируя результаты итогового мониторинга, можно выделить результативность по ОО: на высоком уровне: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», на среднем и выше среднего уровня «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Готовность выпускников к обучению в школе

В мае 2024 года программу дошкольного образования в МБДОУ завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 26 воспитанников.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений

ребенка.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования

Целевые ориентиры	Уровень усвоения		
	высокий	средний	низкий
Основная деятельность Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности.	63%	37%	0 %
Общение и взаимоотношение с окружающим миром. Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассников к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет свои чувства и уважает чувства других.	58%	42%	0%
Личностные качества Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни.	55%	45%	0%

<p>Речь</p> <p>Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно-следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.</p>	46%	54%	0%
<p>Психофизиологические особенности</p> <p>Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию для достижения цели, может управлять своими поступками.</p>	65%	35%	0%
<p>Знания и навыки</p> <p>Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и самом себе.</p> <p>Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту.</p> <p>Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.</p>	59%	41%	0

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2024 году составило 100%. Из них 83% школьно- зрелые дети и 17% средне-зрелые дети. У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

ВЫВОД: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо продолжить расширять развивающую среду, способствующую нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках программы «Моя малая Родина» в Части, формируемой участниками образовательных отношений. Подобрать новые формы работы с дошкольниками, способствующие художественно-эстетическому развитию детей в рамках

программы «Волшебный занавес» в Части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

С учебным планом можно ознакомиться на сайте организации.

В детском саду используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные блокноты; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, устные педагогические журналы, просветительские: деловые игры и т.д.

Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Осень-чудесница», «Золотые мамыны руки», фотовыставки, выставки плакатов. Кроме того, регулярно проводятся родительские всеобучи, консультации («Адаптация детей в детском саду», «»Автокресло-детям», «Будущий первоклассник»).

В 2024 году в было проведено три общих родительских собрания. Кроме того, регулярно проводились онлайн консультации в рамках родительского всеобуча («Как приучать ребенка к книге», «Детская агрессивность», «Сенсорное воспитание, как средство умственного развития ребенка», «Играем вместе с ребенком», «Учите детей трудиться» и др.).

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо разработать и реализовать программу в рамках социально-коммуникативного развития, которая будет способствовать нравственному воспитанию.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение ежегодно проводится диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего в 2024 году 26 выпускников.

В ДОУ проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «Скоро в школу», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен основном здании МБДОУ Д/с «Колосок» п. Караванный.

Происходит взаимодействие воспитателей ДОУ с педагогами СОШ в виде взаимопосещений занятий, консультирование, методическая помощь и поддержка.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации «Адаптация к режиму будущего первоклассника», проведено родительское собрание «Год перед школой», на котором выступала педагог-психолог Янцен Татьяна Александровна.

Вывод: оценка востребованности выпускников - хорошая. Есть

необходимость в улучшении системы взаимодействия со школой по изучению социальной адаптации выпускников, важно запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 26 человек. Из них 1-заведующий, 1-завхоз, 10 - воспитателей, 5-младших воспитателей, и 9 человек младшего обслуживающего персонала.

Укомплектованность ДОУ кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (вед.)	Фактически (вед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические воспитатель	8,5	8,5	100
Музыкальный руководитель	0,5	0,5 (вакансия)	
Учитель-логопед	0,5	0,5 (вакансия)	
Педагог-психолог	0,5	0,5 (вакансия)	
Учебно-вспомогательный	6	6	100
Административно-хозяйственный	1	1	100
Сотрудники МОП	9,75	9,75	100
Итого:	27,75	26,25	94

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Высшее образование имеют 3 педагога, средне-специальное 6 педагогов, 1 педагог обучается заочно в Педагогическом колледже им.Н.К. Калугина по специальности «воспитатель». Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации составляет 8 человек (89%). Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой Оренбургского района, ежегодно принимают активное участие в работе районных методических объединений и мероприятий, успешно представляя свой опыт работы.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2024	10 (100%)	0 (0%)	1 (11%)	3 (33%)	6 (56%)	0 (0%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2024	10 (100%)	2 (22%)	0 (0%)	6 (67%)	2 (11%)

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Двоим педагогам нужно пройти курсы повышения квалификации. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по обобщению педагогического опыта.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы:

«Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.;
«Юный эколог» С. Н. Николаевой;
«Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой;
«Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.
технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников.

Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.;
«Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно- дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Средства обучения

Колесникова Е.В. Диагностика готовности к чтению и письму детей 6 – 7 лет. Рабочая тетрадь.– М.: Ювента, 2016.

Колесникова Е.В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет. – М.,2017.

Колесникова Е.В. Предмет, слово, схема. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет. – М.,2017.

Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6 – 7 лет.– М., 2018.

Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для детей 6 – 7 лет.– М.,2017.

Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет. – М.,2017.

Колесникова Е.В. Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5 – 7 лет. – М.: 2017.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 135 экземпляра.

Методические издания соответствуют ФОП ДО (выпущены с 2023г).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания–журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольная педагогика».

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 69%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану.

Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (младший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст), Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в

организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям дошкольных образовательных учреждений, оборудовани ем, учебными методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеются в наличии бактерицидные рециркуляторы, пылесос, магнитофон.	Удовлетворительное
Совмещенный Музыкальный зал с Физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия Занятия по физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, мультимедийная техника, спортивное оборудование и спортивный инвентарь	удовлетворительное
методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование,	Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого- педагогическая, научно-методическая, детская литература;	Удовлетворительное
	семинары, методическое обеспечение.		

		Периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, с выходом в интернет, видеочкамера,	
медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822 н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
	пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь
холлы	Информационное использование, игра индивидуальной работы	Информационные стенды: визитка МБДОУ галерея детских работ, система пожаротушения	Удовлетворительное
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья спецодежды	стиральные машинки, исушительная машинка, утюги	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки); спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.); учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.); музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.); техническими средствами обучения (магнитофоны и

др.); печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

-оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства.

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр. Для повышения интереса для детей к выполнению артикуляционной гимнастики изготовлена логопедическая игрушка

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 7 266 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется частичный ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность.

В МБДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 18 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Вывод: оценка качества материально-технической базы- удовлетворительная. Необходима установка системы наружного видеонаблюдения. Требуется

частичная замена асфальтового покрытия и ограждения.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МБДО Д/с «Колосок» п. Караванный от 31.08.2021 г. №5

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОО проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОО.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОО; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФОП ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность ДОО; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др. Была проведена тематическая проверка «Использование инновационных технологий для развития речи детей дошкольного возраста».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего

приняли участие в конкурсах 54 ребенка, 42 из них заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование по оценке качества условий оказания услуг в образовательной организации. В анкетировании приняли участие 75 родителей.

Анкетирование показало следующие результаты:

№	Вопрос	Ответ	Количество респондентов
1	Видели ли Вы информационные стенды о деятельности учреждения при ее посещении?	да	85
		нет	0
		затрудняюсь ответить	0
2	Соответствует ли информации о деятельности учреждения, размещенная на информационных стендах?	да	85
		нет	0
3	Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения (учреждения) в сети «Интернет»?	да	79
		нет	6
4	Соответствует ли информации о деятельности учреждения на ее официальном сайте?	да	79
		нет	
5	Комфортно для Вас получение образовательных услуг в учреждении?	да	82
		нет	3
6	Имеете ли Вы (или лицо, законным представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности	да	0
		нет	85
7	Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов и других маломобильных групп граждан в учреждении?	да	
		нет	
8	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, которые непосредственно оказывают образовательные услуги?	да	82
		нет	3

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Наряду с положительной динамикой деятельности педагогического коллектива по всем направлениям присутствовали организационные проблемы, связанные с применением

дистанционных технологий. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество 2024
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	114
В режиме неполного дня (10 часов)	человек	114
В режиме кратковременного пребывания	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
Численность (удельный вес) воспитанников в общей численности, получающих услуги присмотра и ухода	человек (процент)	100 (100%)
В режиме неполного дня (10 часов)	человек (процент)	114 (100%)
В режиме полного, продленного дня (12-14 час.)	человек (процент)	0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	человек (процент)	0 (0%)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0 (0%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	0 (0%)
По присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного ребенка	дни	22
Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	10
Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе	человек (процент)	8 (80%)
Высшая	человек (процент)	0 (0%)
Первая	человек (процент)	8 (80%)
До 5 лет	человек (процент)	2 (20%)
Свыше 30 лет	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	9 (90%)
Соотношение "педагогический работник" - "воспитанник" в дошкольном образовательном учреждении	процент	13,2
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	154,8
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да